

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава
России

От «26» ноября 2021 г. № 218/сен

ПОЛОЖЕНИЕ

«О выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России»

г. Нижний Новгород
2021 г.

федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора от 26.11.2021 г. № 218/осн

ПРИНЯТО
На заседании Ученого Совета
Протокол от 25.11.2021 г. № 9

СОГЛАСОВАНО
Первичная профсоюзная организация обучающихся
Протокол от 15.11.2021 г. № 42

ПОЛОЖЕНИЕ
«О выпускной квалификационной
работе обучающихся по
образовательным программам
высшего образования – программам
магистратуры в ФГБОУ ВО
«ПИМУ» Минздрава России»

Первичная профсоюзная организация обучающихся
Протокол от 15.11.2021 г. № 42

1. Общие положения

1.1. Положение «О выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» устанавливает единые требования к тематике, руководству, структуре, содержанию, оформлению, подготовке к защите, критериям оценки, хранению, размещению выпускной квалификационной работы, входящей в учебный план основной образовательной программы (ООП) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»,

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России»,

- Уставом ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России,

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО, стандарт) по направлениям подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры.

1.3. Выпускная квалификационная работа (далее по тексту – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации студентов ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет, ПИМУ).

1.5. Выпускная квалификационная работа выполняется студентом индивидуально или в составе группы (допустимый размер группы не более 2 человек) под руководством преподавателя – руководителя выпускной квалификационной работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу научно-теоретического или научно-

практического характера, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится студент.

Требования к написанию и оформлению ВКР, выполняемой в составе группы, соответствуют общим требованиям к написанию и оформлению ВКР.

1.6. Выпускная квалификационная работа по каждому направлению подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры выполняется в сроки, установленные учебными планами.

1.7. При подготовке и защите ВКР студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве руководителем и рецензентом.

2. Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

2.1. Целью написания ВКР является систематизация, расширение и развитие указанных в программах государственной итоговой аттестации компетенций по соответствующим направлениям подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры при решении сложных комплексных задач с элементами исследования, определение уровня готовности студента к научно-исследовательской и практической работе.

2.2. Основной задачей написания ВКР является демонстрация сформированности компетенций обучающегося в соответствии с перечнем компетенций, указанных в программах государственной итоговой аттестации по соответствующим направлениям подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры.

2.3. В результате подготовки и защиты ВКР студент демонстрирует компетенции, указанные в программах государственной итоговой аттестации по соответствующим направлениям подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры.

3. Порядок разработки темы ВКР

3.1. Темы ВКР обсуждаются на заседаниях кафедр (институтов), на которых осуществляют трудовую деятельность руководители образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по соответствующим направлениям подготовки (далее по тексту – руководители направления подготовки). Руководитель образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки составляет перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Основные направления тем ВКР утверждаются программами государственной итоговой аттестации и программами, регламентирующими научно-исследовательскую работу обучающихся по соответствующим направлениям подготовки.

Студентам предоставляется право выбора темы.

3.2. По письменному заявлению обучающегося, оформленному в соответствии с Приложением 1 Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» Университет может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме,

предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Утверждение такой темы предполагает подробное предварительное обоснование, содержащее анализ проблемы с точки зрения актуальности, возможности получения конкретных статистических данных, практической значимости.

3.3. Для подготовки ВКР за обучающимся распорядительным актом организации закрепляется руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

3.4. Руководитель образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки обеспечивает студента методическими указаниями к выполнению выпускной квалификационной работы.

Требования, предъявляемые к ВКР, соответствуют требованиям, изложенным в программах государственной итоговой аттестации по соответствующим направлениям подготовки.

3.5. Темы ВКР, исполнители и руководители ВКР утверждаются не менее, чем за 6 месяцев до предстоящей защиты ВКР.

Руководителями могут быть заведующие кафедрами, преподаватели с ученой степенью, научные сотрудники тех организаций и учреждений, совместно с которыми выполняется ВКР, имеющие ученую степень. При необходимости в качестве руководителей могут привлекаться ведущие специалисты научных подразделений Университета, имеющие ученую степень.

Один руководитель не может курировать подготовку более чем 15 ВКР одновременно.

4. Руководство ВКР

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет руководитель направления подготовки по соответствующей образовательной программе высшего образования – программе магистратуры.

4.2. Руководители ВКР для каждого обучающегося назначаются по согласованию с руководителем направления подготовки по соответствующей образовательной программе высшего образования – программе магистратуры и утверждаются приказом ректора ПИМУ.

4.3. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- подбор темы ВКР;

- разработка плана подготовки ВКР;

- оказание помощи обучающемуся в определении основных методологических характеристик работы, в определении круга вопросов по изучению темы ВКР, в определении методов исследования, в составлении плана подготовки и плана выполнения работы, в подборе необходимых источников информации;

- контроль за ходом выполнения работы.

4.4. По личному заявлению обучающегося и при согласии руководителя направления подготовки по соответствующей образовательной программе высшего образования – программе магистратуры возможна замена руководителя ВКР.

Изменение кандидатуры руководителя ВКР утверждается приказом ректора, но не позднее 3 месяцев до начала защиты ВКР по соответствующему направлению подготовки.

4.5. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв) в соответствии с пунктом 4.4. Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» и передает его в государственную экзаменационную комиссию. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

5. Структура, содержание и оформление ВКР

5.1. Структура ВКР, соотношение объема разделов в каждом конкретном случае определяется темой, объектом, предметом (предметами) и целевой направленностью исследования.

5.2. В общую структуру ВКР, регламентируемую пунктами 5.3.-5.12. настоящего Положения, могут вноситься изменения в соответствии с требованиями, указанными в программах ГИА по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры по соответствующим направлениям подготовки.

5.3. Структура ВКР состоит из следующих основных элементов:

- Титульный лист,
- Содержание (оглавление),
- Обозначения и сокращения (при необходимости),
- Введение,
- Основная часть,
- Заключение,
- Список литературы,
- Приложения (при необходимости).

5.4. Рубрики – заголовки, разделы, подразделы и пункты – оформляются посередине строки, предпочтительнее полужирным начертанием и без точки в конце. Если названия разделов состоят из нескольких предложений, то точка не ставится в конце последнего. Заголовки первых уровней должны отделяться от текста не менее, чем на 3 межстрочных интервала. Каждая новая рубрика начинается с новой страницы.

5.5. Титульный лист является первой страницей ВКР. Его оформление производится согласно Приложению 1 настоящего Положения. Составные части титульного листа печатаются через 1,0 – 1,15 интервала. Подписи и даты должны быть выполнены только синими чернилами.

5.6. Содержание (оглавление) должно включать в себя наименование всех частей, разделов и подразделов, пунктов с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР. Оглавление должно четко соответствовать заголовкам и их расположению в тексте. Содержание разделов и подразделов должно продемонстрировать умение автора логично, последовательно и аргументировано излагать материал, выявлять новое и оригинальное в ходе разработки рассматриваемой проблемы.

5.7. При использовании в ВКР слов и обозначений в сокращенном виде обязательно формируется раздел «Обозначения и сокращения». Указанный раздел должен содержать все слова и обозначения в сокращенном виде, используемые в ВКР, в алфавитном порядке и должен соответствовать всем нормативным документам, действующим на текущий момент. Список обозначений и сокращений дается в следующем порядке – слева – сокращенная форма и аббревиатура, справа – полная форма слова, словосочетания и расшифровка.

5.8. Раздел «Введение» должен содержать обоснование актуальности темы ВКР с теоретической и практической точки зрения. В нем производится первичная постановка проблемы, определяются цель исследования, его объект и предмет, формулируются гипотеза(ы) и задачи, обозначаются методологические основы исследования, его теоретическая и практическая значимость, дается краткая оценка степени изученности заявленной в теме проблемы.

Тема ВКР определяет цель работы и область изучаемого, ограничивает круг рассматриваемых вопросов, а также выбор объекта, предмета и методов исследования. Она должна содержать недостаточно изученный аспект актуальной проблемы в рамках программы магистерской подготовки. Важный момент в выборе темы – наличие социального запроса на ее изучение, что подтверждает ее практическую значимость, а также проблемность.

При формулировке темы рекомендуется учесть следующие моменты:

– поскольку любая ВКР всегда является исследованием и предполагает изучение какой-либо проблемы, включение в название темы слов «исследование» и «изучение» становится избыточным, не вносящим никакого дополнительного смысла;

– формулировка темы должна отражать центральную проблему исследования и решаемую автором научную задачу – научный результат;

– рекомендуется, чтобы название темы ВКР не было слишком длинным и содержало не более 12-13 слов.

Важным моментом введения является обоснование актуальности темы исследования, т.е. объяснение значимости и необходимости ее изучения. Определение актуальности исследования – обязательное требование к любой научной работе.

Актуальность темы исследования представляет собой степень ее важности и востребованности современной наукой и практикой. При ее обосновании необходимо объяснить причину значимости разрабатываемой автором проблемы, указать насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации и методов исследования по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведенных исследованиях, необходимостью изучения проблемы в новых социокультурных условиях, с применением новых методов и методик исследования и т.п. Таким образом, актуальность может состоять в необходимости получения новых данных и необходимости проверки новых методов и т.п.

Как правило, актуальность исследования представляется как противоречивая ситуация, требующая своего решения. При этом актуальность должна отражать современный уровень научных знаний, иметь практическое значение. Кроме того, обоснование актуальности может касаться только рассматриваемой темы исследования, а не описывать всю проблематику в данном научном направлении. Именно из актуальности, в которой был определен круг вопросов, требующих решения, вытекают цель и задачи исследования.

Важным аспектом введения является первичная постановка проблемы исследования.

Существование проблемы, проблемной ситуации является исходным моментом любого научного исследования. Недостаточность знаний, фактов, противоречивость научных представлений создает основания для проведения научного исследования. Постановка научной проблемы предполагает:

- обнаружение существования такого дефицита;
- осознание потребности в устранении дефицита;
- описание проблемной ситуации;
- формулирование проблемы в научных терминах.

Постановка проблемы исследования осуществляется исходя из логики обоснования актуальности. Соответственно она предполагает раскрытие теоретической и практической целесообразности общения к заявленной теме, обязательное перечисление ранее уже изученных аспектов проблемы (с указанием авторов и сделанных ими открытий), а также выделение неизученных, но значимых и актуальных аспектов.

Далее следует изложение научного аппарата ВКР (цель, объект, предмет, гипотезы, задачи).

Также во введении необходимо описать теоретико-методологические основы ВКР, используемые в работе методы сбора и обработки данных, выборку испытуемых и базу проведения исследования.

Раздел «Введение» должен составлять примерно 10% от основного объема работы.

5.9. Содержимое структурного элемента «Основная часть» определяется содержанием программ ГИА по соответствующим направлениям подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры.

При наличии в основной части обзора литературы данный элемент должен включать в себя анализ основных положений и сведений по проблеме исследования, рассмотрение различных подходов к ее решению, их критическая оценка. Обзор литературы, выполненный в

виде изложения теоретических основ ВКР должен быть представлен одной главой ВКР и составлять не более 30-40% от общего объема ВКР в зависимости от целевой направленности и новизны теоретических аспектов. В данной части необходимы ссылки на используемые источники информации.

В практической части характеризуются объекты и методы исследования, в отдельном разделе рассматривается материал, собранный в процессе проведения исследований, его анализ, на котором будут строиться выводы и заключение.

Изложение результатов проведенного исследования оформляется в виде отдельных(ой) глав(ы) и содержит описание, анализ и интерпретацию полученных результатов. Каждая глава оформляется выводами. Автор ВКР отвечает за достоверность и полноту представленной информации, соблюдая нормы научной этики.

При изложении результатов исследования следует придерживаться ранее установленной последовательности задач. При этом важной особенностью этой части работы является доказательность представляемых фактов, их количественный и качественный анализ, результаты которого находят отражение в таблицах и на рисунках, а также интерпретация, т.е. психологическое объяснение полученных данных.

Практико-ориентированные рекомендации при их наличии могут быть представлены как в главах, характеризующих результаты проведенного исследования, так и в виде отдельной главы.

Завершается представление результатов исследования выводами, которые формулируются в соответствии данными по каждому фрагменту исследования. Выводы должны содержать результаты, представленные и описанные как полученные автором тенденции и закономерности в логике применения конкретных методик выполненного исследования, а не просто общие рассуждения.

Объем основной части ВКР должен составлять примерно 70-80% от основного объема работы.

5.10. Заключение представляет собой последовательное и логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целями и задачами, поставленными во введении. Заключение ВКР содержит обобщающие выводы по всей работе, оценку реализованности поставленных целей и задач, а также подтверждение или опровержение сформулированных гипотез. На основе литературного обзора в сжатом виде дается оценка современного состояния исследованной проблемы. Далее обобщаются основные результаты, положения и выводы, полученные в основной части исследования. Также могут излагаться практические рекомендации, авторские предложения по совершенствованию подходов по решению практических аспектов проблемы. Намечаются перспективы дальнейших исследований в данной сфере.

Раздел «Заключение» должен составлять примерно 10-20% от основного объема работы.

5.11. Завершает ВКР список литературы, в который обучающийся включает только те первоисточники, которые были использованы при написании работы. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в тексте ВКР. Заимствование текста из чужих источников без соответствующих ссылок недопустимо. Общее количество используемых источников и требования к ним устанавливаются программами ГИА по соответствующим направлениям подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры. При отсутствии в программах ГИА специализированных требований общее количество использованных источников должно быть не менее 60, причем не менее половины из них должны быть изданы за последние 10 лет. Библиографическое описание использованных источников оформляется в соответствии с действующими государственными стандартами, регламентирующими правила составления библиографического описания. Допускается расположение источников в списке использованной литературы в алфавитном порядке (при этом отдельно выстраивается алфавитный ряд на кириллице и ряд на языках с латинским написанием букв) либо по мере использования в соответствии с рекомендациями, указанными в программах ГИА по соответствующим направлениям подготовки обучающихся

по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры.

5.12. Все материалы ВКР справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, архивные документы, схемы, диаграммы, описания методик, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором образцы документов и опросных листов и другие вспомогательные материалы, на которых имеются ссылки в тексте работы) выносятся в приложения. Приложение составляется обучающимся только в том случае, если оно дополняет содержание основных проблем работы. Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в верхней части страницы слова «Приложение» и указанием сквозной нумерации. В тексте работы должны быть ссылки на все приложения. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Страницы приложения не нумеруются.

5.13. Особенностью стиля выпускной магистерской работы как научного исследования является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации. Язык ВКР предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. В случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина. В то же время не рекомендуется перегружать работу терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля».

5.14. Оформление ВКР осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в п. 5.15. настоящего Положения если требования к оформлению не регламентированы программами ГИА по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры по соответствующим направлениям подготовки.

5.15. ВКР выполняется печатным способом с использованием компьютера и принтера и соответствует следующим требованиям:

- ВКР выполняется на одной стороне белой бумаги одного сорта формата А4 (ширина 210 мм, высота 297 мм);
- размеры полей страниц: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- ВКР должна иметь переплет или быть оформленной в папку;
- рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, кегль шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание основного текста – по ширине поля;
- все страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы располагается на середине нижнего или верхнего поля страницы (однообразно по всему тексту);
- разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами;
- заголовки от основного текста отделяются 2,5 интервалами, выравниваются либо по центру, либо – по левому краю (однообразно по всему тексту);
- графики, схемы, диаграммы, таблицы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Иллюстрации и таблицы (за исключением иллюстраций и таблиц приложений) нумеруются арабскими цифрами сплошной нумерацией и имеют свои нумерационный и тематический заголовки. Слово «рисунок», его наименование и номер располагают по центру страницы. Слово «Таблица» с порядковым номером располагается по правому краю страницы. Название таблицы располагается по центру страницы;
- формулы должны быть аккуратно набраны на компьютере в специализированном редакторе или внесены в виде картинки (pdf, jpeg). Формулы нумеруют арабскими цифрами, применяя сквозную (по всей работе) нумерацию. В тексте должны быть ссылки на формулы. Символы химических элементов и химические формулы пишутся буквами латинского алфавита. При написании структурных формул все знаки связи должны быть одинаковой

длины. Не допускается перенос структурных формул;

- общий объем ВКР (без приложений и списка литературы) должен составлять не менее 50 страниц. Количество страниц списка литературы и приложений не ограничивается.

6. Процедура допуска к защите и защита выпускной квалификационной работы

6.1. К защите ВКР допускаются обучающиеся, своевременно выполнившие учебный план, завершившие написание ВКР в установленные сроки и имеющие необходимый комплект документов для допуска к защите, установленный пунктом 4.9. Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России». Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утвержденной в установленном порядке.

6.3. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты ВКР Университет утверждает распорядительным актом расписание, в котором указываются даты, время и место проведения ГИА, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов ВКР.

6.4. Не менее чем за 10 дней до защиты руководитель направления подготовки направляет ВКР одному или нескольким рецензентам. Требования к рецензентам и к оформляемым рецензиям регламентируются пунктом 4.5. Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России»

6.5. Текст выпускной квалификационной работы, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещается в электронно-библиотечной системе (ВЭБС) ПИМУ и проверяется на объем заимствования не менее чем за 7 дней до представления на ГИА.

Текст ВКР представляется в отдел магистерских программ в электронном виде (формат PDF) и сопровождается следующими сведениями:

- Заглавие документа (Выпускная квалификационная работа «НАЗВАНИЕ ВКР»)
- Автор (обучающийся Ф.И.О. полностью)
- Руководитель (должность, ученая степень, звание, Ф.И.О. полностью)
- Направление подготовки
- Профиль
- Кафедра
- Количество страниц
- Год создания.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

6.6. Защита ВКР проводится в соответствии с Порядком, установленным Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России».

7. Критерии оценивания защиты ВКР

7.1. Оценка «Отлично» выставляется в случае соответствия следующим критериям:

- актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки;

- показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики;

- грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента;

- обучающийся исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы.

7.2. Оценка «Хорошо» выставляется в случае соответствия следующим критериям:

- достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке;

- для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов;

- нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст доклада ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы;

- обучающийся демонстрирует знание базовых положений в области научной специальности и дисциплины по выбору, проявляет логичность изложения материала, но допускает неточности при использовании ключевых понятий;

- в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.

7.3. Оценка «Удовлетворительно» выставляется в случае соответствия следующим критериям:

- актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости;

- в тексте доклада ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими;

- обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения. Излагаемый материал не систематизирован; имеются смысловые и речевые ошибки.

7.4. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случае соответствия следующим критериям:

- актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно – категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат;

- у обучающегося отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по теме ВКР.

Образец оформления титульного листа ВКР

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

НАЗВАНИЕ ВКР

по направлению подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)профиль подготовки _____
(наименование профиля подготовки)Студента (ки) _____ формы обучения
(очной /очно-заочной)

группы _____

(Фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель: _____

(Должность, ученая степень, ученое звание)

_____ фамилия, имя, отчество полностью)

Нижний Новгород, 20__ г.